

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «19» 03. 2021г.

РАССМОТРЕНО
Советом школы
Протокол № 4
от «19» 03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ООШ с. Казарка
Приказ от 24.03. 2021 г.
№ 79



А.М. Жандаров

**Отчет о самообследовании
МБОУ ООШ с. Казарка
за 2020 календарный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть	3
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	10
<i>2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.....</i>	<i>10</i>
<i>2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	<i>12</i>
<i>2.3. Организация учебного процесса.....</i>	<i>17</i>
<i>2.4. Востребованность выпускников.....</i>	<i>20</i>
<i>2.5. Качество кадрового обеспечения</i>	<i>21</i>
<i>2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения</i>	<i>23</i>
<i>2.7. Материально-техническая база.....</i>	<i>24</i>
<i>2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>	<i>25</i>
<i>2.9. Анализ показателей деятельности организации.....</i>	<i>29</i>

Самообследование МБОУ ООШ с. Казарка проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, директором школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Казарка Никольского района Пензенской области является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Принят на общем собрании (Протокол №2 от 14. 09. 2014 года).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

442695, Россия, Пензенская область, Никольский район, село Казарка, улица Советская, 7

Телефон: 8(84165)5-33-28

E-mail kazarschool@mail.ru

Сайт: <http://оошказарка.рф/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1900 году. В период с 1 сентября 2011г. по настоящее время школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой с. Казарка Никольского района Пензенской области (сокращенное наименование – МБОУ ООШ с. Казарка)

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Пензенской области - Серия 58 Л 01 № 0000994 регистрационный № 12174 от 26 декабря 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ ООШ с. Казарка имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа дополнительного образования детей и взрослых.

в)свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдана Министерством образования Пензенской области, серия 58 А00 1№ 0000332, регистрационный номер № 6147 от 22 мая 2015 г. (действительно по 22 мая 2027 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Никольского района Пензенской области. Главным распорядителем бюджетных средств от имени Администрации Никольского района Пензенской области выступает Управление образования администрации Никольского района Пензенской области.

Местонахождение Учредителя: 442680, Пензенская область, Никольский район, ул. Московская, 2 телефон: 8 (84165) 4-13-60 (начальник)

факс: 8 (84165) 4-11-01

электронная почта: nikroo2@yandex.ru

адрес сайта учредителя: <http://obr.nikrn.ru/>

МБОУ ООШ с. Казарка является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах

Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МБОУ ООШ с. Казарка

- 1 О Совете школы
- 2 Положение об общем собрании
- 3 Положение о педагогическом совете

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

1. Правила приема обучающихся
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
3. Правила внутреннего трудового распорядка
4. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
5. Положение о школьной форме обучающихся
6. Порядок пользования объектами инфраструктуры
7. Положение о филиале
8. Программа развития
9. Порядок организации и проведения самообследования

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса

1. Положение о формах обучения
2. О Порядке выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов в МБОУ ООШ с. Казарка
3. Положение о языке образования
4. О Порядке экспертизы, учреждения, хранения материалов промежуточной аттестации в МБОУ ООШ с. Казарка
5. О школьных предметных олимпиадах
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
7. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
8. Положение об индивидуальном обучении детей на дому

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
3. О подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА обучающихся МБОУ ООШ с. Казарка

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

1. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

1. Положение о профессиональной этике педагогических работников
2. Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных

3. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

4. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

1. Положение о сайте

2. Положение о публичном докладе

Деятельность МБОУ ООШ с. Казарка регламентируется, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и Программой перспективного развития на 2017-2020 гг. на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	А. М. Жандаров	Соответствует занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ООШ с. Казарка Жандаров Александр Михайлович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива. А так же осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ с. Казарка

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ ООШ с. Казарка на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программу дополнительного образования детей и взрослых. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2018-2019 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ ООШ с. Казарка на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»..

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

- Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с созданными условиями для обучения, развития и воспитания личности обучающихся в соответствии с целевыми установками, заданными в программе развития школы и в основных образовательных программа начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС (1 -4, 5, 6 ,7,8, 9 классы), в соответствии с федеральным компонентом

- Учебный план МБОУ ООШ с. Казарка состоит из следующих разделов:

- 2.1. Учебный план начального общего образования ФГОС НОО (1 -4 классы).

2.3.1. Учебный план основного общего образования для классов, реализующих ФГОС ОО (5, 6, 7, 8, 9 классы);

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса осуществляется через кружки, классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. 2.5.1. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. В 2018-2019 учебном году обучение в школе I ступени (1-4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 2017-2018 учебном году в 5,6,7,8, 9 классах, реализуется ООП ООО ФГОС, которая является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе основной школы на ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В конце года в 4, 5, 6 и 7 классах была проведена итоговая диагностика (ВПР), которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС - ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Предметные кружки способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4 классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей обучающихся в 2018-2019 учебном году для изучения был выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной (итоговой) аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017-2018 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень - 7 учащихся (60%);

II ступень - 10 учащихся (50 %);

Всего по школе 35 учащихся, успеваемость - 100 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл.) Результаты государственной (итоговой) аттестации 9-х класса, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Математика					

Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	50	75	50	66	50
Русский язык					
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	50	75	50	66	50

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2017	2018
Математика, русский язык		
% успеваемости	100	100
качество в %	100	50

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий кружков и секций последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1 -9 классы - пятидневная рабочая неделя.

Учебный план 1-9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 1993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год»;

3. Нормативных документов министерства образования Пензенской области

4. Документов МБОУ ООШ с. Казарка:

- Устав МБОУ ООШ с. Казарка
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Пензенской области - Серия 58 Л 01 № 0000994 регистрационный № 12174 от 26 декабря 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдана Министерством образования Пензенской области, серия 58 А00 1№ 0000332, регистрационный номер № 6147 от 22 мая 2015 г. (действительно по 22 мая 2027 г.)

5. Программа развития МБОУ ООШ с. Казарка на 2016-2020 гг

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников

В 2018-2019 учебном году выпускники 9 класса МБОУ ООШ с. Казарка продолжили обучение в следующих учебных заведениях:

1. Пензенский железнодорожный колледж - 3 обучающихся;
2. Пензенский автодорожный колледж - 1 обучающийся;
3. Пензенский медицинский колледж – 2 обучающихся;
4. Пензенский многопрофильный колледж-1 обучающийся;

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2015 года представлен следующим образом: Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет			
Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1

ники											
Педагогические работники	6	4	-	-	-	-	1	9	-	7	3
Всего	7	4	-	-	-	-	1	10	-	7	4

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден директор школы Жандаров А. М.

Грамотой Министерства образования Пензенской области награждены: учитель истории Ухарцова Н. А., учитель начальных классов Жандарова Н. Г., учитель русского языка и литературы Кабанова Н. В., учитель информатики Смирнова А. А.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в Институте повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошло 4 педагогических работника (44,4 % от общего числа педагогов).

По графику аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году - нет. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации, с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации).

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке - 1837 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 900, электронных документов - 202. Печатных документов (подписные издания) - 0.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Необходимости приобретения учебников для 5-9-х классов соответствующие ФГОС -нет.

Библиотека не обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

1-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 7 000 кв.м. Вид

права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения, Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы, особенности проекта здания ОУ, проектная и фактическая наполняемость, обоснование одной или двух смен работы ОУ:

Школа находится в приспособленном здании. Проектная наполняемость 60 обучающихся., фактическая- 35 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов - 2;

Кабинет технологии - 1;

Кабинет русского языка и литературы -1;

Кабинет иностранного языка - 1;

Кабинет химии, биологии и физики - 1;

Кабинет истории, географии и обществознания - 1;

Кабинет информатики -1;

Кабинет математики - 1;

Спортивно-актовый зал - 1.

Кабинеты административного персонала и службы

сопровождения: Кабинет административного персонала -2 Прочие помещения:

Учительская комната -1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека. Библиотечный фонд: Учебники - 900

Литературно-художественные издания-1837

Справочная литература-385

Электронные издания - 202

Медицинское обслуживание.

Заключен договор на обслуживание учащихся с ГБУЗ «Никольская РБ».

Наличие столовой:

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 30, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры -13:

из них: 5 - в кабинете информатики, 1- в учительской, 1-на рабочем месте директора, 6- в учебных кабинетах.

Проекторы - 2

Интерактивные доски-3

Принтеры-3

Сканеры -2

Музыкальный центр - 2;

Акустическая система в комплекте - 1

Доступ в Интернет - 13 мест;

Все учебные кабинеты оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В 2018-2019 учебном году проведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах, спортивно-актовом зале и столовой.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Директором школы посещались уроки учителей согласно плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является не достаточным, требует высокой методической работы, особенно западают уроки в соответствии с ФГОС у учителей работающих в 5-9 классах.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 2-4 классов

№ п/п	Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во				% обученности	% качества образования
			5	4	3	2		
2 класс классный руководитель Жандарова Наталья Геннадьевна								
1	Русский язык	Жандарова Н. Г.	2	3	1		100	83
2	Литературное чтение	Жандарова Н. Г.	5		1		100	83
3	Немецкий язык	Чичкова Е. А.	3	2	1		100	83
4	Математика	Жандарова Н. Г.	4	1	1		100	83
5	Окружающий мир	Жандарова Н. Г.	3	2	1		100	83
6	Технология	Жандарова Н. Г.	6				100	100
7	Физическая культура	Жандарова Н. Г.	6				100	100
8	ИЗО	Жандарова Н. Г.	6				100	100
9	Музыка	Жандарова Н. Г.	5	1			100	100
3 класс классный руководитель Паршакова Светлана Николаевна								
1	Русский язык	Паршакова С. Н.		2	1		100	66
2	Литературное чтение	Паршакова С. Н.	2	1			100	100
3	Немецкий язык	Чичкова Е. А.	2		1		100	66
4	Математика	Паршакова С. Н.	2		1		100	66
5	Окружающий мир	Паршакова С. Н.	2	1			100	100
6	Технология	Паршакова С. Н.	3				100	100
7	Физическая культура	Паршакова С. Н.	3				100	100
8	ИЗО	Паршакова С. Н.	3				100	100
9	Музыка	Паршакова С. Н.	3				100	100
4 класс классный руководитель Жандарова Наталья Геннадьевна								
1	Русский язык	Жандарова Н. Г.	1	1			100	100
2	Литературное чтение	Жандарова Н. Г.	1	1			100	100
3	Немецкий язык	Чичкова Е. А.		2			100	100
4	Математика	Жандарова Н. Г.		1	1		100	50
5	Информатика	Жандарова Н. Г.	1	1			100	100
6	Окружающий мир	Жандарова Н. Г.	1	1			100	100

7	Основы православной культуры	Паршакова С. Н.						
8	Технология	Жандарова Н. Г.	2				100	100
9	Физическая культура	Жандарова Н. Г.	2				100	100
10	ИЗО	Жандарова Н. Г.	2				100	100
11	Музыка	Жандарова Н. Г.	2				100	100

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 5-9 классов

3.9. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во				% обученности	% качества образования
			5	4	3	2		
5 класс классный руководитель Кабанова Наталья Викторовна								
1	Русский язык	Кабанова Н. В.		2	1		100	66
2	Литература	Кабанова Н. В.	1	2			100	100
3	Немецкий язык	Чичкова Е. А.		3			100	100
4	Английский язык	Чичкова Е. А.		3			100	100
5	Математика	Каворин О. В.		3			100	100
6	История	Ухарцова Н. А.	1	2			100	100
7	Обществознание	Ухарцова Н. А.	2	1			100	100
8	Биология	Суханкина Н. П.	1	2			100	100
9	География	Жандаров А. М.	3				100	100
10	Информатика	Смирнова А. А.	1	2			100	100
11	Технология	Ухарцова Н. А.	3				100	100
12	Физическая культура	Чичкова Е. А.	3				100	100
13	ИЗО	Суханкина Н. П.	3				100	100
14	Музыка	Суханкина Н. П.	3				100	100
6 класс классный руководитель Суханкина Нина Петровна								
1	Русский язык	Кабанова Н. В.		2	1		100	66
2	Литература	Кабанова Н. В.	1	1	1		100	66
3	Немецкий язык	Чичкова Е. А.	1	1	1		100	66
4	Английский язык	Чичкова Е. А.		2	1		100	66

5	Математика	Каворин О. В.	1	1	1		100	66
6	История	Ухарцова Н. А.	1	1	1		100	66
7	Обществознание	Ухарцова Н. А.	2	1			100	100
8	Биология	Суханкина Н. П.	2	1			100	100
9	География	Жандаров А. М.	2	1			100	100
10	Информатика	Смирнова А. А.	1	1	1		100	66
11	Технология	Ухарцова Н. А.	3				100	100
12	Физическая культура	Чичкова Е. А.	3				100	100
13	ИЗО	Суханкина Н. П.	3				100	100
14	Музыка	Суханкина Н. П.	3				100	100
7 класс классный руководитель Смирнова Алла Алексеевна								
1	Русский язык	Кабанова Н. В.	1	3	3		100	57
2	Литература	Кабанова Н. В.	2	5			100	100
3	Немецкий язык	Чичкова Е. А.	1	6			100	100
4	Алгебра	Каворин О. В.	2	4	1		100	86
5	Геометрия	Каворин О. В.	2	4	1		100	86
6	История	Ухарцова Н. А.	1	5	1		100	86
7	Обществознание	Ухарцова Н. А.	2	4	1		100	86
8	Биология	Суханкина Н. П.	4	3			100	100
9	География	Жандаров А. М.	2	5			100	100
10	Физика	Смирнова А. А.	1	5	1		100	86
11	Технология	Ухарцова Н. А.	7				100	100
12	Физическая культура	Чичкова Е. А.	7				100	100
13	ИЗО	Суханкина Н. П.	7				100	100
14	Музыка	Суханкина Н. П.	6	1			100	100
15	Литературное краеведение	Кабанова Н. В.	5	2			100	100
8 класс классный руководитель Каворин Олег Владимирович								
1	Русский язык	Кабанова Н. В.	1		3		100	25
2	Литература	Кабанова Н. В.	1	2	1		100	75
3	Немецкий язык	Чичкова Е. А.	1		3		100	25

4	Алгебра	Каворин О. В.	1	1	2		100	50
5	Геометрия	Каворин О. В.	1		3		100	25
6	История	Ухарцова Н. А.	1	1	2		100	50
7	Обществознание	Ухарцова Н. А.	1		3		100	25
8	Биология	Суханкина Н. П.	1	2	1		100	75
9	География	Жандаров А. М.	1	1	2		100	50
10	Физика	Смирнова А. А.	1	1	2		100	50
11	Химия	Смирнова А. А.	1	1	2		100	50
12	Информатика	Смирнова А. А.	1	2	1		100	75
13	Технология	Ухарцова Н. А.	4				100	100
14	Физическая культура	Чичкова Е. А.	4				100	100
15	Искусство	Суханкина Н. П.	2	2			100	100
16	ОБЖ	Суханкина Н. П.	2	2			100	100
17	История Пензенского края	Ухарцова Н. А.	1 2	2	1		100	75
9 класс классный руководитель Ухарцова Наталья Андреевна								
1	Русский язык	Кабанова Н. В.		2			100	100
2	Литература	Кабанова Н. В.	2				100	100
3	Немецкий язык	Чичкова Е. А.	2				100	100
4	Алгебра	Каворин О. В.	1	1			100	100
5	Геометрия	Каворин О. В.		2			100	100
6	История	Ухарцова Н. А.		2			100	100
7	Обществознание	Ухарцова Н. А.		2			100	100
8	Биология	Суханкина Н. П.	2				100	100
9	География	Жандаров А. М.	2				100	100
10	Физика	Смирнова А. А.	1	1			100	100
11	Химия	Смирнова А. А.	1	1			100	100
12	Информатика	Смирнова А. А.	2				100	100
13	Основы предпринимательст- ва	Ухарцова Н. А.	2				100	100

14	Физическая культура	Чичкова Е. А.	2				100	100
15	Искусство	Суханкина Н. П.	2				100	100
16	ОБЖ	Суханкина Н. П.	2				100	100
17	История Пензенского края	Ухарцова Н. А.	2				100	100

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).

Директор школы А. М. Жандаров