

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык» для 2 – 4 классов.**

**Рабочая программа составлена** на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. 2 - 4 классы» /И.Л. Бим, Л.В. Садовой, М.: Просвещение, 2011 г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане**

Дисциплина включена в Учебный план согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

### **Общая трудоёмкость дисциплины:**

2 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

3 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

4 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения со **2 по 4 класс составляет 204 ч.**

**Цель изучения дисциплины:** формирование коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка; развитие интеллектуальных функций и УУД (умение формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию), повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов; создание прочного фундамента для последующего образования, развития умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью.

### **Учебно-методический комплект**

1. Бим И. Л, Рыжова Л. И. УМК «Немецкий язык» для 2 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014.
2. Бим И. Л, Рыжова Л. И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 2 кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017.
3. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2012.
4. Бим И.Л, Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. УМК «Немецкий язык» для 3 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2015.
5. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017.
6. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя.3 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2013
7. Бим И. Л., Рыжова Л. И. УМК «Немецкий язык» для 4 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014.
8. Бим И. Л, Рыжова Л. И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 4 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017.
9. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя.4 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2013
10. Аудионосители

### **Содержание учебного курса:**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажем детских произведений: имя,

возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки*. Выходной день (*в зоопарке, цирке*), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные*. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. *Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера)*. Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

#### **Предлагаемые формы контроля:**

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляются в форме тестирования по 4 видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение).