

**Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР,
исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания обучающихся
МБОУ ООШ с. Казарка**

Изменения форм воспитательной работы по направлениям «Духовно-нравственное воспитание», «Трудовое воспитание», «Патриотическое» - на основе анализа мониторинга 2023 года.

«Духовно-нравственное воспитание»

Критерий оценки 1.1 Способность к сочувствию по отношению к окружающим:

Группа А -64, 22%, (при норме ≥ 68 %): различие в результатах между этими группами составляет 3,78%. Общий показатель не соответствует норме.

Критерий оценки 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе:

Группа А -64, 22%, (при норме от 73,5% по 95%): различие в результатах между этими группами составляет 9,28 %. Общий показатель не соответствует норме.

Вывод: результат мониторинга по направлению «Духовно-нравственное воспитание» показал неэффективность форм организации ВР по мероприятиям, направленным на способность к сочувствию по отношению к окружающим и заниженный показатель по готовности взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами.

Новые формы работы: социально-значимые дела, диспуты, проекты, киноуроки, обсуждения, исследования.

Формы, от которых следует отказаться, или модифицировать их: беседы, часы общения, классные часы.

«Трудовое воспитание»

Критерий оценки 3.1

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.

Группа А – 55,00%, (при норме от 76% до 95, 8%), различие в результатах между этими группами составляет 21%. Общий показатель не соответствует норме.

Критерий оценки 4.1

Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.

Группа А – 47,35, (при норме 75%), различие в результатах между этими группами составляет 27,65 %.
Общий показатель не соответствует норме.

Критерий оценки 4.2

Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности.

Группа А -47,78%, (при норме 67%), различие в результатах между этими группами составляет 19,22%.
Общий показатель не соответствует норме.

Критерий оценки 9.1

Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности.

Группа А-55,33%, (при норме 60%), различие в результатах между этими группами составляет 4,67%.
Общий показатель не соответствует норме.

Критерий оценки 8.2

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.

Группа А- 11,11%, (при норме 34%), различие в результатах между этими группами составляет 22,89%.

Общий показатель не соответствует норме.

Критерий оценки 14

Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия. Группа А -59,89 (при норме от 66,65% по 83,3%), различие в результатах между этими группами составляет 7,76%. Общий показатель не соответствует норме.

Вывод: результат мониторинга по направлению «Трудовое воспитание» показал неэффективность отдельных форм работы. Однако низкий показатель по отдельным критериям делает необходимым добавить в план мероприятий новые формы работы.

Новые формы работы: проекты «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Россия мои горизонты», трудовые акции, встречи, мастер-классы, экскурсии на предприятия.

Формы, от которых следует отказаться, или модифицировать их: беседы, часы общения, классные часы.

«Патриотическое»

Критерий оценки 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур. Группа А – 54,33, (при норме > 65 %), различие в результатах между этими группами составляет 10,67%.

Общий показатель не соответствует норме.

Вывод: результат мониторинга по направлению «Патриотическое» показал неэффективность отдельных форм организации ВР по мероприятиям, направленным на сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.

Новые формы работы: проектная деятельность,
Формы, от которых следует отказаться, или модифицировать
их: беседы, часы общения, классные часы.