

Принят
на педагогическом совете МБОУ ООШ
с. Казарка
протокол № 1 от 29 августа 2023г.



Утверждаю.
Директор МБОУ ООШ с.Казарка
А.М. Жандаров
приказ № 60 от 29 августа 2023 г.

Календарный план воспитательной работы

**МБОУ ООШ с.Казарка
на 2023-2024 учебный год**

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

**в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16151
(духовно-нравственное, трудовое и патриотическое направления воспитания)**

Красным цветом выделены новые формы работы.

Показатель (критерий оценивания) достижимых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Класс	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Социализация школьников»</p> <p>Воспитательные задачи А) Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, бережение и становление чувства гордости за свою Родину. Б) Формирование неприятия антиобщественных общепризнанных норм поведения (правосознание). В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>по задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл классных встреч «От первого лица» 3. Цикл бесед «Поговорим о воспитанности» 4. Этические диалоги 5. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» <p>Тематические мероприятия в рамках регионального проекта «Культурная суббота» «По маршрутам Никольского района»</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Проект «Книжная полка» <p>Конкурс чтецов «Живое слово» (по произведениям пензенских авторов)</p> <p>по задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» . 2. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» Фотовыставка «Мир глазами детей» 	<p>1-11</p> <p>1-6</p> <p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-5</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>3. Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>4. Квест – игра к Международному дню русского языка “Мой родной язык”</p>			
	<p>по задаче в):</p> <p>1. участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Щедрый вторник» и др.</p> <p>2. Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День Конституции» - «Салют защитникам России» - «День Победы» <p>4. Проект «Мы все живём, чтобы оставить след», посвященный «Году педагога и наставника»</p> <p>5. Проект «Книжная полка»</p> <p>6. Участие в районных и региональных творческих конкурсах: «Февральский ветер» «Живая классика» «Слово о России» и др.</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>1-11</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 9 декабря 12 декабря 20-23 февраля 9 мая</p> <p>январь-декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь Учитель литературы</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p>

	7. Проект «Киноуроки в школах» 8. Участие в акции «Подарок для папы» 9. Деловая игра «Наш классный класс!»	7-11 1-11	в течение года	Классные руководители
--	--	------------------	----------------	-----------------------

<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>по задаче а):</p> <p>1. Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2. Цикл бесед «Откровенно о главном»</p>	1-6 7-11	1 раз в четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
	<p>по задаче б):</p> <p>1. Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2. Участие в волонтерских акциях, направленных в поддержку участников СВО - «Письмо солдату»</p> <p>- «Сладкая посылка»</p> <p>- «Поздравительная открытка» и т.д 3. Уроки мужества, посвященные памятным датам</p>	1-11 1-11	1 раз в четверть постоянно	
	<p>по задаче в):</p> <p>1. Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2. Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>3. Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>4. Волонтерские акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> <p>- «Доброе сердце» \</p> <p>-«Адреса заботы»</p>	1-11 1-11 5-9	в течение года в течение года октябрь сентябрь-январь	

	<p>- «Чистая память» и др. - Работа над проектом и его защита «Есть такая профессия - Родину защищать» о годах службы в советской и российской армии отцов обучающихся -Интеллектуальный марафон к Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук</p>	<p>8-11 1-11</p>	<p>постоянно</p>	
--	--	---------------------------	------------------	--

Трудовое воспитание (и профориентационное)

Показатель (критерий оценивания) достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Класс	Сроки проведения	Ответственные
---	---------------------	--------------	-------------------------	----------------------

<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности» формирование развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>по задаче а): 1. «Россия – мои горизонты» профориентационные и тематические уроки. 2. Региональный проект «ПрофКаникулы» 3. Онлайн-уроки «Шоу профессий» 4. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p>	9-11	в течение года	Навигатор проекта
	<p>по задаче б): 1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p>	6-11	каникулы	Зам. директора по УВР
	<p>по задаче в): 1. Профориентационный квест «В лабиринте профессий» 2. Профессиональная онлайн диагностика 3. Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее» 4. Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий 5. Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно практические конференции 6. Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p>	6-11	в течение года в течение года	Зам. директора по ВР и УВР Педагог- психолог
		9-11	в течение года	Навигатор проекта
		7-11	в течение года	Зам. директора по УВР
		7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
	6-11	в процессе проекта	Зам. директора УВР	
	9-11		Зам. директора УВР	
	6-11			
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного</p>	<p>По задаче а) б): Традиционные мероприятия Встреча с сотрудниками МЧС г. Никольска Тематический квест «Мир профессий глазами детей» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Просмотр онлайн-трансляций открытых уроков на портале</p>	1-11	В течение года по плану	Классные руководители, заместитель директора по ВР

<p>обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>«ПроеКТОриЯ»</p> <p>Участие в КТД «Школьный субботник»</p> <p>Защита проекта «Профессия моих родителей»</p> <p>Адресная помощь одиноким пожилым жителям села</p> <p>Участие в акции «Покормите птиц»</p> <p>Проведение акции «Сдай батарейку»</p> <p>Акция по сбору макулатуры «ВторБУМ»</p> <p>Участие в экологической акции «Чистый двор»</p> <p><u>По задаче в)</u></p> <p>Экскурсия на Никольский хлебозавод. Кондитерская фабрика г. Пенза. Знакомство с профессиями предприятия</p> <p>Месячник труда</p> <p>- проведение субботников по уборке территории школы - акции по уборке территории села</p> <p>- участие в акции «Посади дерево»</p> <p>Защита проектов «Все работы хороши»</p>			
--	--	--	--	--

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</p> <p>- развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения,</p>	<p><u>по задачам а), б), в)</u></p> <p>1. Мастер-классы на командообразование</p> <p>2. Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3. Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4. Проведение профессиональных проб на базе региональных площадок</p> <p>5. Школьные акции «Вторбум», «Сдай Батарейки с DURACEL»</p> <p>6. Общешкольные субботники</p> <p>7. Акции «Чистый берег»,</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>6-11</p> <p>9-11</p> <p>1-11</p>	<p>постоянно постоянно</p> <p>март-апрель</p> <p>в течение проекта</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР и УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
---	---	---	---	---

<p>взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>«Живи, родник»</p> <p>8.Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.</p> <p>9.Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности</p>	1-11	<p>постоянно</p> <p>март-апрель</p> <p>1 раз в четверть</p>	Педагог-психолог
		1-11		Зам. директора по УВР
		9-11		Классные руководители
		1-11		
По характеристике (критерию оценивания)	по задачам а), б), в):			
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1.Экскурсии на производство и в образовательные учреждения района</p> <p>2. Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей</p> <p>3.Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>4.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>5.Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в рамках РДДМ «Россия- страна возможностей»)</p>	1-11	март-апрель	Зам. директора по ВР и УВР
		9-11	март-апрель	Зам. директора по ВР и УВР
		6-11	1 раз в четверть	
		7-11	сентябрь-январь	Классные руководители
		1-11	в течение года	Куратор проекта
				Зам. директора по ВР и УВР

<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим развитие</p>	<p>по задаче а), б), в):</p> <p>1.Конкурс школьных социально значимых проектов</p> <p>2.Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3.Волонтерская акция «Чистая улица», «Чистое село»</p> <p>4.Профессиональная адаптация: -участие в субботниках;</p>	<p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>сентябрь-январь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>лето</p>	<p>Куратор проекта</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p>	<p>по задаче а):</p> <p>1.Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2. Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p>по задаче б):</p> <p>1.Часы общения со школьным психологом</p> <p>2.Индивидуальные консультации со школьным психологом</p>	<p>1-11</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p><u>по задаче в):</u></p> <p>3. Часы общения с представителями различных профессий</p> <p>4. Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний период</p> <p>5. Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).</p>	1-11	в течение года	Классные руководители
	Неделя чистоты и благоустройства территории школы	5-11	25-30.04	Классные руководители
	Трудовой десант на территории школы по уборке снега	5-11	В течения января	Классные руководители
	Зелёный субботник по благоустройству школьного двора «Сделаем мир чище!»	5-11	4 неделя апреля	Классные руководители
	Посадка саженцев плодовых деревьев на территории школы	5-11	3 неделя мая	Учитель биологии, Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-11	май	Учителя технологии

Патриотическое воспитание

Показатель (критерий оценивания) достижимых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Класс	Сроки проведения	Ответственные
«Сформированность чувства сопричастности к своей семье, городу, селу, Отечеству, культурно- историческому наследию своего народа» Воспитательные задачи а)прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; б)формировать основы национального самосознания.	Участие в церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Школьная линейка, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вечная память тебе, Беслан!»	1-4	04.09	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учителя начальных классов
	Движение первых «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	04.09	Советник директора по воспитанию

	Тематические мероприятия к 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого «Великий Лев Толстой»	1-4	08.09	Учителя начальных классов
	Праздничные мероприятия к Международному Дню учителя «Спасибо Вам, Учителя!»	1-4	05.10	Классные руководители, заместитель директора по ВР

	Участие во Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ в честь Года педагога наставника в России	2-4	1 неделя месяца	Советник директора по воспитанию
	«День государственного герба Российской Федерации»	1-4	30.11	Советник директора по воспитанию
	День Неизвестного Солдата Урок мужества «Подвиг твой бессмертен»	1-4	02.12	Классные руководители
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Тематические часы мужества «Ты выстоял, великий Ленинград»	1-4	26.01	Классные руководители
	Квест - игра «Буду в армии служить!»	1-4 классы	20.02.2024	Классные руководители
	Тематические мероприятия «День защитника Отечества»	1-4	20.02.2024	Классные руководители
	Тематические мероприятия «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	15.03	Классные руководители
	Единый Гагаринский урок "Он был первым"	1-4	12.04	Классные руководители

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические часы мужества, посвященные Дню Победы «Этот день мы приближали, как могли!» 2. Акция «Бессмертный полк», Георгиевская лента 3. Мероприятия к 9 Мая «Победный май» 	1-4	май	Классные руководители Советник директора по воспитанию
	День России. Участие в тематических мероприятиях первичного отделения «Движения первых»	1-4	Июнь-июль	Воспитатели пришкольного лагеря, советник директора по ВР
	<u>По задаче а) б):</u>			
	Урок патриотизма «День Государственного герба Российской Федерации»	5-11	30.11	Классные руководители
	Урок мужества «Подвиг твой бессмертен»	5-11	01.12	Классные руководители
	День Неизвестного Солдата	7	3 неделя декабря	Классные руководители, наставник.
	Тематические часы мужества «Победа в Сталинградской битве (1943 г.)»	5-11	02.02	Классные руководители
	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество»	5-11	22.02	Классные руководители, учитель музыки
	Квест - игра «А, ну-ка, парни!»	5-11	18.02	Учитель ОБЖ
	Тематические классные часы «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	5-11	15.03	Классные руководители
	Оформление классных экспозиций, посвящённых Дню Победы в ВОв	5-11 классы	апрель	Классные руководители
	Создание видеоконтента ко Дню Победы	5-11	апрель	Советник директора по воспитанию

	Поздравление сотрудников службы МЧС г. Никольска С Днём пожарной охраны	9 класс	29.04	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	1 Тематические классные часы, посвященные Дню Победы «Этот день мы приближали, как могли!» 2. Акция «Бессмертный полк» 3. Мероприятия к 9 Мая «Победный май»	5-11	09.05	Классные руководители, заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
	Виртуальная экскурсия по музеям г. Санкт-Петербурга и г. Москвы в честь Дня музеев	5-11	17.05	Классные руководители
	Организация Вахты памяти у памятника в центре села	7	09.05	Классные руководители кадетских классов, наставник
	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	5-11	09.05	Учитель, ответственный за ВР в школе

Формы работы, от которых пришлось отказаться и новые формы работы

1. Форма работы «Классный час», «Беседы» утратили свою актуальность, да и внимание детей трудно сосредоточить на таких формах.
2. Такая форма работы по трудовому воспитанию, как «Трудовой десант» не принесла положительных результатов, т.к. они обычно проводятся во второй половине дня, и дети в это время спешат в кружки, к репетиторам, на секции.
3. Познавательные мероприятия по трудовому и патриотическому воспитанию малоэффективны, т.к. на них выступает обычно либо классный руководитель, либо один подготовленный ученик.

4. Отказались и от некоторых традиционных мероприятий, посвященных основным государственным праздникам, где участвуют лишь те, кто обладает каким-либо творческим талантом.

Новые формы работы в реализации патриотического и трудового воспитания:

1. В настоящее время обучающиеся больше стремятся развивать свои личностные качества, а не профессиональные. Поэтому мы стали использовать разнообразные тренинги по развитию личностных качеств.
2. В рамках регионального проекта «Культурная суббота» реализуются экскурсии на предприятия Пензенского края. Учащиеся испытывают интерес к знакомству с профессиями нашего региона. Охват участков увеличился.
3. Особый интерес у обучающихся вызвал проект «Киноуроки в школах» - эффективная форма, при этом обязательным является обсуждение увиденного, но также педагоги предложили ребятам социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике. Данная форма развивается активно, помогает охватить большее количество учащихся, удобна и наглядна. К каждому фильму проводится социальная практика, позволяющая привлечь максимальное количество участников.
4. У учащихся вызвал интерес цикл мероприятий, направленных на преодоление трудностей (квесты), в новом учебном году предусмотрено проведение таких форм работы.