

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. КАЗАРКА НИКОЛЬСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято

на педсовете школы

Протокол №1 от 31.08.2017 г.

Утверждаю

Директор ИООУ ООШ

с. Казарка

/А. М. Жданов/

Приказ № 31 от 31.08.2017 г.



**Рабочая программа
основного общего образования
по курсу «Всеобщая история. История
Средних веков»**

6 класс

2017 год

Рабочая программа предмета «Всеобщая история» 6 класса (28 часов)

Рабочая программа по курсу «Всеобщая история. История Средних веков» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Казарка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Казарка

Предмет «Всеобщая история» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 180 часов (при 34 неделях учебного года), в 6 классе изучается курс «История средних веков» – 28 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «История Средних веков», 6 класс; Е.В. Агибалов, Г.М. Донской; под редакцией А.А. Сванидзе; Москва «Просвещение» 2013 г.

Содержание

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание курса

Раздел 3. Тематическое планирование

1. Планируемые результаты изучения предмета.

1.1. Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

1.2. Метапредметные результаты освоения курса всеобщей истории на уровне основного общего образования включают в соответствии ФГОС ООО три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

1.3. Предметные результаты освоения курса истории Средних веков в 6 классе.

установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии XVI—XVII вв.

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и в пространстве;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- овладеть умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя в средневековых государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

2. Содержание учебного предмета «Всеобщая история» 6 класс.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков*; «*Салическая правда*». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских

княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

**3. Тематическое планирование
История Средних веков (28 часов)
6 класс**

	Тема	Кол. часов.
1.	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	4
	Введение. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	1
	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1
	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье	1
2.	Византийская империя и славяне VI-XI вв.	3
	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
	Культура Византии.	1
	Образование славянских государств.	1
3.	Арабы в VI-XI вв.	2
	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
	Культура стран халифата.	1
4.	Феодалы и крестьяне.	2
	Средневековая деревня и её обитатели.	1
	В рыцарском замке.	1
5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2
	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
	Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни.	1
6.	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2
	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
	Крестовые походы.	1
7.	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	6
	Как происходило объединение Франции.	1
	Что англичане называют началом своих свобод.	1
	Столетняя война.	1
	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1
	Реконкиста и образование централизованных государств на пиренейском полуострове.	1
	Государства, оставшиеся раздробленными: германия и Италия в XII-XV веках.	1
8.	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.	2
	Гуситское движение в Чехии.	1
	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
9.	Культура Западной Европы в Средние века.	3

	Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство.	1
	Культура раннего Возрождения в Италии.	1
	Научные изобретения и открытия.	1
10.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	1
	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1
11	Итоговое повторение	1

**Календарно-тематическое планирование
История Средних веков (28 часов)
6 класс**

	Тема	Дата провод.	
		план.	факт
1.	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) 4 час.		
	Введение. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.		
	Христианская церковь в раннее Средневековье.		
	Возникновение и распад империи Карла Великого.		
	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье		
2.	Византийская империя и славяне VI-XI вв. 3 час.		
	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.		
	Культура Византии.		
	Образование славянских государств.		
3.	Арабы в VI-XI вв. 2 час.		
	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.		
	Культура стран халифата.		
4.	Феодалы и крестьяне. 2 час.		
	Средневековая деревня и её обитатели.		
	В рыцарском замке.		
5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе 2 час.		
	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.		
	Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни.		
6.	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. 2 час.		
	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.		
	Крестовые походы.		
7.	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) 6 час.		
	Как происходило объединение Франции.		
	Что англичане называют началом своих свобод.		
	Столетняя война.		
	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.		
	Реконкиста и образование централизованных государств на пиренейском полуострове.		
	Государства, оставшиеся раздробленными: германия и Италия в XII-XV веках.		
8.	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. 2 час.		
	Гуситское движение в Чехии.		
	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.		
9.	Культура Западной Европы в Средние века. 3 час.		
	Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство.		
	Культура раннего Возрождения в Италии.		
	Научные изобретения и открытия.		
10.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. 1 час.		
	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.		
11.	Итоговое повторение		

