Аннотация к рабочей программе по курсу «Всеобщая история»

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Всеобщая история» в 6-7 классах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов.

Рабочая программа по курсу « Всеобщей истории» в 5-9 классах разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения).
- Примернойпрограммы по учебным предметам. История. 5 –9 классы. М. : Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
- Авторской программы под редакцией А. А. Вигасина и др. «Всеобщая история. 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2011.
- Основнаой образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Казарка.
- Положения о порядке разработки рабочих программ в МБОУ ООШ с. Казарка.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- планируемые результаты изучения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Общая характеристика курса

Знание национальной и мировой истории — современный показатель общей культуры человека. Главная задача школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. Реализация этой задачи лежит в основе современных образовательных программ по истории.

Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта, предполагает оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов: «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7-8 классы), Программа обеспечивает организацию единой концепции исторического образования.

Задачи изучения истории в основной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Цель курса «История Древнего мира»: освоения значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии и России в частности, а так же их места в истории мировой цивилизации.

Общие задачи изучения предмета История Древнего мира»
следующие:

—формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе
на основе освоенных знаний о народах, персоналиях, Античности;

— овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «И
стория Древнего мира»;

— воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

— формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

— развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

— формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Цель курса «История Средних веков»: освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Общие задачи изучения предмета «История Средних веков»
следующие:

— формирование морально- ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;

— овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья

— овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV, веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;

— воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;

— развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;

— формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами,
о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Цель курса «История Нового времени»:

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного

преобразования в истории стран и народов Европы, Азии. их места в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения предмета «История Нового времени» в 7 и 8 классах

— Формирование личности, способной национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
— овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;
— воспитание толерантности, уважения п интереса к разнообразию культур других народов, их взаимодействию в Новое время;
— воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;
— развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;
— формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

Рабочая программа по всеобщей истории обеспечивает уровень компетентности учащихся, позволяющий увидеть неоднозначность основных процессов в развитии человечества, ознакомиться с различным опытом народов мира.

Программа ориентирована на УМК входящий в Федеральный перечень допущенных и рекомендованных к использованию учебников
предметная линия А.А.Вигасина ,О.С. Сороко-Цюпы:
Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. (А.А.Вигасин , Г.И.Годер , И.С. Свенцицкая);
Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. (Е.В.Агибалова,Г.М.Донской);
Всеобщая история. История Нового Времени. 7 класс. (А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина);
Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. (. (А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина

Описание места курса «История» в учебном плане МБОУ ООШ с. Казарка

Классы	Всеобщая история	История России
5	История Древнего мира (68 ч.)	Нет
6	История средних веков. VI-XV вв. Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки. (не менее 28 часов)	История России VIII- XV вв. До создания единого Русского централизованного государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) (не менее 40 часов)
7	История нового времени. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. (не менее 28 часов)	История России XVI-XVII вв. От начала правления Василия III (1505) до начала правления Петра I (не менее 40 часов)

Настоящая рабочая программа учитывает особенности изучения истории в основной школе, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.