

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. КАЗАРКА НИКОЛЬСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято

на педсовете школы

Протокол №1 от 31.08.2017 г.

Утверждено

Директор МБОУ ООШ

с. Казарка

/А. М. Жигарев/

Приказ № 63 от 31.08.2017 г.



**Рабочая программа
основного общего образования
по курсу «Обществознание»**

5 класс

2017 год

Рабочая программа по курсу «Обществознание» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Казарка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Казарка

В учебном плане МБОУ ООШ с. Казарка на изучение курса «Обществознание» отводится 34 час., из расчета один час в неделю.

Программа ориентирована на линию учебников по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Москва «Просвещение» 2016 г

Содержание

Раздел I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Раздел II. Содержание курса

Раздел III. Тематическое планирование

I. Планируемые результаты изучения предмета.

1.1. Личностные результаты изучения обществознания включает в себя:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

1.2. Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источников различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в

повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.3.Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

II.Содержание курса

5 класс (34 часа)

Введение. Что изучает обществознание. Почему так важно изучать обществознание. Как работать с учебником

«Загадка человека»

Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Практикум по теме: «Загадка человека»

«Семья»

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Практикум

«Школа»

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Учимся дружить жить в классе.

Практикум по теме: «Семья»

«Труд»

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум по теме: «Труд»

«Родина»

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России.
Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Практикум по теме: «Родина»

III. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Загадка человека	5
	Человек родился	
	Что такое наследственность.	
	Отрочество – особая пора жизни.	
	Самостоятельность – показатель взрослости.	
	Практикум по теме «Человек».	
3.	Семья	7
	Семья – ячейка общества	
	Семейные заботы	
	Семейное хозяйство	
	Дому нужен хозяин	
	Свободное время	
	Что такое хобби?	
	Практикум по теме «Семья»	
3.	Школа	6
	Образование в жизни человека	
	Профессия - ученик	
	Образование и самообразование	
	Самообразование – путь к успеху	
	Одноклассники, сверстники, друзья	
	Практикум по теме «Школа»	

4.	Труд	5
	Труд – основа жизни	
	Как оценивается труд	
	Труд и творчество	
	Что такое творчество	
	Практикум по теме «Труд».	
5.	Родина	9
	Наша Родина – Россия.	
	Что значит быть патриотом	
	Государственные символы России.	
	Государственные символы России.	
	Гражданин России	
	Права и обязанности граждан России	
	Мы – многонациональный народ	
	Многонациональная культура России	
	Практикум по теме «Родина»	
6	Итоговое повторение	1

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1.	Введение		
2.	Человек родился		
3.	Что такое наследственность.		
4.	Отрочество – особая пора жизни.		
5.	Самостоятельность – показатель взрослости.		
6.	Практикум по теме «Человек».		
7	Семья – ячейка общества		
8	Семейные заботы		
9.	Семейное хозяйство		
10.	Дому нужен хозяин		
11.	Свободное время		
12.	Что такое хобби?		
13.	Практикум по теме «Семья»		
14	Образование в жизни человека		
15	Профессия - ученик		
16	Образование и самообразование		
17	Самообразование – путь к успеху		
18	Одноклассники, сверстники, друзья		
19	Практикум по теме «Школа»		
20	Труд – основа жизни		
21	Как оценивается труд		
22.	Труд и творчество		
23.	Что такое творчество		
24.	Практикум по теме «Труд».		
25.	Наша Родина – Россия.		

26.	Что значит быть патриотом		
27..	Государственные символы России.		
28.	Государственные символы России.		
29.	Гражданин России		
30.	Права и обязанности граждан России		
31.	Мы – многонациональный народ		
32	Многонациональная культура России		
33	Практикум по теме «Родина»		
34	Итоговое повторение		

