МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. КАЗАРКА НИКОЛЬСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педсовете школы
Протокол №1 от 31.08.2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ
с. Казарка
/А. М. Жандаров/
Приказ №63 от 31.08.2017 г

Рабочая программа
основного общего образования
по курсу «Обществознание»

6 класс

2017 год

Рабочая программа по курсу «Обществознание» 6 класс является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Казарка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Казарка

В учебном плане МБОУ ООШ с. Казарка на изучение курса «Обществознание» в 6 классе отводится 34 часа.

Программа ориентирована на линию учебников по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Москва «Просвещение» 2014 г

Содержание

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
Раздел 2. Содержание курса
Раздел 3. Тематическое планирование

1. Планируемые результаты изучения предмета

1.1.Личностные результаты изучения обществознания включает в себя:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

- место ребенка в современном обществе, его взаимоотношения с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

- заинтересованность в изучении своей национальной культуры.

1.2. Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.3.Предметные результаты изучения обществознания:

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных

социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС

ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ

Человек – личность. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она?

Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека – по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека).

Потребности человека. Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в социальном измерении». Работа с дополнительным материалом. Выполнение заданий рабочей тетради.

ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ

Межличностные отношения. Какие отношения называются межличностными. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений.

Человек в группе. Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути.

Общение. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Как не проиграть в конфликте.

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек среди людей».

Презентация «Как вести себя в конфликтной ситуации». Практикум.

НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ
Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит хорошее. Главное правило доброго человека.
Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».
Человек и человечность. Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.
Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нравственные основы жизни». Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме.

3.Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Распределение материала по урокам
1	Введение 1 час	1. Введение. Предмет обществознание. Как работать с учебником.
2	Человек в социальном измерении 12 час.	2. Человек - личность
		3. Сильная личность.
		4. Человек познает мир.
		5. Практикум по теме: «На что ты способен»
		6. Человек и его деятельность
		7. Формы деятельности человека
		8. Потребности человека
		9. Мир чувств
		10. На пути к жизненному успеху
		11. Готовимся выбирать профессию
		12. Практикум по теме: «Человек в социальном измерении»
		13. Повторение по теме: «Человек в социальном измерении»
3	Человек среди людей 9 час.	14. Межличностные отношения
		15. Виды межличностных отношений
		16. Человек в группе
		17. С какой группой тебе по пути
		18. Общение
		19. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

		20. Конфликты в межличностных отношениях
		21. Практикум по теме: «Конфликты в межличностных отношениях»
		22. Повторение по теме: «Человек среди людей»
4	Нравственные основы жизни 9 час.	23. Человек славен добрыми делами
		24. Учимся делать добрые дела
		25. Умей сказать злу «нет»
		26. Будь смелым
		27. Учимся побеждать страх
		28. Человек и человечность
		29. Прояви внимание к старшим
		30. Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»
		31. Повторение по теме: «Нравственные основы жизни»
5	Повторение 3 час.	32. Итоговое обобщение и систематизация знаний
		33. Итоговая контрольная работа
		34. Работа над ошибками

№ п/п	Тема	Распределение материала по урокам	Дата проведения по плану	Дата проведения факт.
1	Введение 1 час	1. Введение. Предмет обществознание. Как работать с учебником.		
2	Человек в социальном измерении 12 час.	2. Человек - личность		
		3. Сильная личность.		
		4. Человек познает мир.		
		5. Практикум по теме: «На что ты способен»		
		6. Человек и его деятельность		
		7. Формы деятельности человека		
		8. Потребности человека		
		9. Мир чувств		
		10. На пути к жизненному успеху		
		11. Готовимся выбирать профессию		
		12. Практикум по теме: «Человек в социальном измерении»		
		13. Повторение по теме: «Человек в социальном измерении»		
3	Человек среди людей 9 час.	14. Межличностные отношения		
		15. Виды межличностных отношений		
		16. Человек в группе		
		17. С какой группой тебе по пути		
		18. Общение		
		19. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.		
		20. Конфликты в межличностных отношениях		
		21. Практикум по теме: «Конфликты в межличностных отношениях»		
		22. Повторение по теме: «Человек среди людей»		
4	Нравственные основы жизни 9 час.	23. Человек славен добрыми делами		
		24. Учимся делать добрые дела		
		25. Умей сказать злу «нет»		
		26. Будь смелым		
		27. Учимся побеждать страх		

		28. Человек и человечность		
		29. Прояви внимание к старшим		
		30. Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»		
		31. Повторение по теме: «Нравственные основы жизни»		
5	Повторение 3 час.	32. Итоговое обобщение и систематизация знаний		
		33. Итоговая контрольная работа		
		34. Работа над ошибками		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 6 класс

№ п/п	Тема	Распределение материала по урокам	Дата проведения по плану	Дата проведения факт.
1	Введение 1 час	1. Введение. Предмет обществознание. Как работать с учебником.		
2	Человек в социальном измерении 12 час.	2. Человек - личность		
		3. Сильная личность.		
		4. Человек познает мир.		
		5. Практикум по теме: «На что ты способен»		
		6. Человек и его деятельность		
		7. Формы деятельности человека		
		8. Потребности человека		
		9. Мир чувств		
		10. На пути к жизненному успеху		
		11. готовимся выбирать профессию		
		12. Практикум по теме: «Человек в социальном измерении»		
		13. Повторение по теме: «Человек в социальном измерении»		
3	Человек среди людей 9 час.	14. Межличностные отношения		
		15. Виды межличностных отношений		
		16. Человек в группе		
		17. С какой группой тебе по пути		
		18. Общение		
		19. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.		
		20. Конфликты в межличностных отношениях		
		21. Практикум по теме: «Конфликты в межличностных отношениях»		
		22. Повторение по теме: «Человек среди людей»		
4	Нравственные основы жизни 9 час.	23. Человек славен добрыми делами		
		24. Учимся делать добрые дела		
		25. Умей сказать злу «нет»		
		26. Будь смелым		
		27. Учимся побеждать страх		
		28. Человек и человечность		
		29. Прояви внимание к старшим		
		30. Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»		
		31. Повторение по теме: «Нравственные основы жизни»		
5	Повторение 3 час.	32. Итоговое обобщение и систематизация знаний		

		33. Итоговая контрольная работа		
		34. Работа над ошибками		