

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. КАЗАРКА НИКОЛЬСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педсовете школы
Протокол №1 от 31.08.2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ
с. Казарка
/А.М. Яндаларов/
Приказ № 65 от 31.08.2017 г



**Рабочая программа
основного общего образования
по курсу «Обществознание»**

7 класс

2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

7 класс

Рабочая программа по курсу «Обществознание» 7 класс является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Казарка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Казарка

В учебном плане МБОУ ООШ с. Казарка на изучение курса «Обществознание» в 7 классе отводится 34 часа.

Программа ориентирована на линию учебников по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Москва «Просвещение» 2014 г

Содержание

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание курса

Раздел 3. Тематическое планирование

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых

норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе,

умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы 7 класс

Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство со структурой и содержанием учебника для 7 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание».

Тема I

Регулирование поведения людей в обществе

Многообразие правил жизни человека. Социальные нормы, их роль и значение в жизни человека и общества. Виды социальных норм. Правила, продиктованные здравым смыслом: привычка. Коллективные привычки: обычаи. Ритуалы, как действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности. Обряды и церемонии. Правила этикета и манеры.

Понятия: правило, социальные нормы, виды правил (социальных норм), привычка, обычай, ритуал, обряд, церемония, этикет, манеры, санкции

Права человека. Гражданские права. Политические права. Политические права. Экономические и социальные права. Культурные права. Всеобщий, неотчуждаемый и неделимый характер прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Закрепление основных прав человека в международных документах и в национальных конституциях. Роль государства в обеспечении и закреплении прав человека. Границы дозволенного в правах человека. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства. Граница свободы в правах человека. Единство прав и обязанностей.

Понятия: права граждан, гражданские права, политические права, экономические и социальные права, культурные права, неотчуждаемые права, неделимость прав, гарантированность прав, обязанности граждан

Важность соблюдения законов. Юридические законы – правила, которые устанавливает государство. Конституция РФ и другие законы: «Об образовании», «Об охране окружающей природной среды», «О средствах массовой информации», «Семейный кодекс», «Трудовой кодекс», «Закон о воинской обязанности и военной службе» и др. «Уголовный кодекс» как один из наиболее важных законов. Установление и защита справедливости как призвание законов. Свобода как нормальное и естественное право человека. Закон как гарант границ свободы поведения человека.

Понятия: законы, справедливость, границы свободы

Защита Отечества – долг и обязанность гражданина. Регулярная армия и всеобщая воинская обязанность. Внешние угрозы безопасности государства: глобальные, региональные и частные. Внутренние угрозы безопасности государства. Обязательная подготовка граждан к военной службе: повестка, военкомат. Контрактная военная служба. Военная присяга. Общие обязанности

военнослужащих. Должностные и специальные военные обязанности. Что значит – готовить себя к исполнению воинского долга.

Понятия: патриот, долг, обязанность, всеобщая воинская обязанность, внешние угрозы безопасности страны (глобальные, региональные, частные), внутренние угрозы безопасности страны, военкомат, повестка, Военная присяга, обязанности военнослужащих, должностные обязанности, воинский долг, военная служба

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Воинская дисциплина. Трудовая дисциплина. Технологическая дисциплина как разновидность трудовой. Внешняя и внутренняя дисциплина. Сознательная дисциплина (самоконтроль) или самодисциплина. Самовоспитание как внутренняя дисциплина, основанная на волевых усилиях.

Понятия: дисциплина, общеобязательная дисциплина, специальная дисциплина, трудовая дисциплина, внешняя дисциплина, внутренняя дисциплина, самоконтроль, самовоспитание

Законопослушность как залог уважения человека. Законопослушный человек и законопослушное поведение. Противозаконное поведение как поведение, которое запрещено законом. Преступление как самое серьезное нарушение закона. Особые правила поведения – табу, принцип талиона. Грабеж как наиболее вредное нарушение закона. Зависимость наказания от вреда, причиненного нарушением. Две группы нарушений в зависимости от степени вреда. Первая группа вредных нарушений – очень вредные нарушения (убийство, побои, истязания, кража, грабеж, вымогательство, терроризм и др.). Вторая группа вредных нарушений – менее опасные для общества нарушения. Несовершеннолетние как одни из нарушителей закона. Установление законом ответственности за все виды нарушений с 16 лет. Установление законом ответственности за самые тяжкие нарушения с 14 лет. Особенности применения наказаний к несовершеннолетним.

Понятия: закон, законопослушное поведение, противозаконное поведение, табу, принцип талиона, грабеж, очень вредные нарушения закона, менее опасные нарушения закона, кража, ущерб, подстрекатели, соучастники, штраф, приговор

Необходимость защиты закона. Правоохранительные органы Российской Федерации: суд, прокуратура, милиция, федеральная служба безопасности (ФСБ), таможня. Защита правопорядка, пресечение противоправной деятельности как назначение правоохранительных органов государства. Адвокатура, нотариат как органы юридической помощи населению. Частная детективная и охранный деятельность. Задача суда – осуществлять правосудие. Презумпция невиновности как основополагающий принцип правосудия. Независимость судей РФ и подчиненность их только Конституции РФ и законам. Милиция как составная часть системы государственных органов внутренних дел. Разновидности милиции в РФ: криминальная милиция и милиция общественной безопасности. Задачи

криминальной милиции. Задачи милиции общественной безопасности (МОБ). Задачи патрульно-постовой службы (ППС). Роль участковых уполномоченных в пресечении преступных деяний и проступков. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (государственная автоинспекция ГИБДД). Паспортно-визовая служба.

Понятия: закон, правоохранительные органы РФ, правопорядок, противоправная деятельность, адвокатура, адвокат, нотариат, нотариус, детективная и охранная деятельность, детективы, лицензия, правосудие, презумпция невиновности, кража, грабеж, разбой, уголовный розыск, патрульно-постовая служба, протокол, участковые уполномоченные

Тема II

Человек в экономических отношениях

Что такое экономика. Участники экономики. Основные проявления экономики: производство, распределение, обмен, потребление. Зачем нужна экономика. Экономические продукты. Натуральное хозяйство как один из способов организации жизни людей. Низкая производительность труда как один из недостатков натурального хозяйства. Товарное хозяйство как один из способов организации жизни людей. Основные участники экономики – потребитель и производитель. Производство: затраты, выручка, прибыль. Эмоциональные и рациональные мотивы экономического выбора. Рациональное решение.

Понятия: экономика, производство, распределение, обмен, потребление, технология, экономический продукт, производительность труда, натуральное хозяйство, товарное хозяйство, производитель, потребитель, прибыль, эмоциональные и рациональные покупательские мотивы

Труд – простой и сложный. Отличие труда ремесленника от труда мастера. Квалификация как основная составляющая мастерства работника. Высококвалифицированный (сложный) и малоквалифицированный (простой) труд. Повышение квалификации работников как одно из основных условий современного производства. Труд и зарплата (трудовое денежное вознаграждение). Две системы оплаты труда – повременная и сдельная. Условия, определяющие размер заработной платы (сложность труда и уровень квалификации, условия труда, социальная значимость труда, степень риска при занятии данным трудом, уникальность труда, качество и количество труда. Производительность труда.

Понятия: мастер, мастерство, квалификация, высококвалифицированный труд, малоквалифицированный труд, заработная плата (трудовое денежное вознаграждение), количество труда, качество труда

Производство как процесс создания различных видов экономического труда. Что и как производить. Затраты производства. Общие, постоянные и переменные затраты производства. Разделение труда и его роль для результативности производства. Взаимосвязь разделения труда и повышения производительности труда. Что значит – производить с выгодой. Прибыль (выручка от продажи товаров). Налог как часть дохода в пользу государства.

Понятия: производство, экономический продукт, технология, стоимость, общие затраты производителя, постоянные затраты производителя, переменные затраты производителя, торговля, разделение труда, выручка (прибыль), налог, капитал

Что такое бизнес (предпринимательство). Основные характеристики человека, занимающегося бизнесом. Предпринимательство и предприниматели.

Виды бизнеса – производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический. Производство экономических продуктов как основа производственного предпринимательства. Финансовое предпринимательство как особый вид бизнеса. Значимость успешной деятельности предпринимателей для города, страны, ее граждан. Различие форм бизнеса по способам его организации, собственности на используемые ресурсы, количеству участников. Наиболее распространенные формы бизнеса – единоличное предприятие, товарищество и акционерное общество.

Понятия: бизнес, бизнесмен (предприниматель), виды бизнеса (производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический), кредит, формы бизнеса (единоличное предприятие, товарищество, акционерное общество), собственность, акция

Роль обмена в жизни людей. Взаимосвязь общественного разделения труда и обмена. Товар как продукт, произведенный для обмена. Рынок как место обмена товарами. Два основных свойства товара – потребительная стоимость и меновая стоимость. Понятие «стоимость». Понятие «цена товара». Понятие «бартер». Преобладание товарного производства в современной экономике. Понятие «торговля». Причины возникновения торговли. Понятие «ассортимент». Виды торговли – оптовая и розничная, внутренняя и внешняя. Роль торговли в жизни общества. Реклама как двигатель торговли. Понятие «реклама». Реклама устная и письменная. Современная реклама. Необходимость критической оценки рекламы потребителем.

Понятия: обмен, товар, стоимость, цена товара, бартер, торговля, формы торговли (оптовая и розничная, внутренняя и внешняя), ассортимент товара, реклама, виды рекламы

Возникновение денег. Бартер как первоначальный обмен между людьми. Роль товара-посредника как эквивалента между товарами. Деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег – мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги. Функция меры стоимости как средство измерения стоимости. Понятие «кредитная карточка». Валюта как денежная единица в мировых расчетах. Понятие «конвертируемость». История происхождения понятия «деньги». История происхождения понятия «рубль». Появление банков и бумажных банкнот (ассигнации). Монеты и чеки. Электронные карточки. Роль денег в жизни человека.

Понятия: бартер, деньги, эквивалент, функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги), кредитная карточка, валюта, конвертируемый рубль, банк, банкнота, ассигнация, чек, электронные деньги

Понятие «семейное хозяйство». Из чего складывается экономика семьи. Материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые ресурсы. Понятие «рантье». Виды доходов семьи – фиксированные и переменные.

Что значит – жить в условиях ограниченных ресурсов. Необходимость семьи соотносить свои ресурсы и потребности. Что такое бюджет. Две основные группы расходов семьи – обязательные и произвольные. Важнейшие принципы домашней экономики. Оптимизация домашнего хозяйства как важнейший принцип экономики семьи.

Понятия: ресурсы, материальные ресурсы, трудовые ресурсы, энергетические ресурсы, технологии, финансовые ресурсы, ренте, процент, фиксированные источники дохода, переменные источники дохода, бюджет, лимитировать, оптимизация (домашнего хозяйства)

Тема 3 Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Экологическая мораль. Закон на страже природы.

Понятия: экология, атмосфера, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.

Заключение

Понятийный аппарат курса. Черты сходства и различия в содержании понятий. Проверка теоретических знаний и практических умений на конкретной жизненной ситуации

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. Знай свои права (пособие для подростка).
2. Защита правопорядка.
3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
4. Бизнес (иллюстрированный словарь).
5. Как работает современный рынок.
6. Человек долга — кто он, каков он?
7. Многообразие юридических профессий
8. Как стать бизнесменом
9. Моя реклама
10. Растения и животные Красной книги Воронежской области

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. час.
	ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН.	15
1	Что значит жить по правилам	1
2	Учимся общаться в интернете	1
3	Права и обязанности граждан	1
4	Учимся пользоваться своими правами	1
5	Почему важно соблюдать законы	1
6	Учимся читать и уважать законы	1
7	Защита Отечества	1
8	Учимся быть мужественными	1
9	Что такое дисциплина	1
10	Учимся быть дисциплинированными	1
11	Виновен - отвечай	1
12	Виновен - отвечай	1
13	Кто стоит на страже закона?	1
14	Учимся защищать свои права	1
15	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	ГЛАВА 3 ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА	13
16	Экономика и ее основные участники	1
17	Экономика и ее основные участники	1
18	Золотые руки работника	1
19	Производство: затраты, выручка, прибыль. 9ш	1
20	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
21	Виды и формы бизнеса	1
22	Учимся создавать свой бизнес	1
23	Обмен , торговля, реклама.	1
24	Деньги, их функции	1
25	История денег	1
26	Экономика семьи	1
27	Практикум по теме «Человек в мире экономических отношений»	1
28	Повторение по теме «Человек в мире экономических отношений»	1
	ГЛАВА 4 ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА.	5

29	Воздействие человека на природу	1
30	Охранять природу - значит охранять жизнь	1
31	Закон на страже природы	1
32	Учимся беречь природу	1
33	Практикум по теме «Человек и природа»	1
34	Итоговое повторение	1

