|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г № \_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А. М. Жандаров  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г № \_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и утверждении**

**образовательной программы МБОУ ООШ с. Казарка**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Казарка (далее - Положение) создано с целью определения ее структуры, критериев оформления, разработки и утверждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании», Уставом МБОУ ООШ с. Казарка Никольского района Пензенской области.

1.3. Под образовательной программой в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов.

1.4. Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в школе.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется ОУ самостоятельно.

1.6 Структурно образовательная программа рассматривается как совокупность образовательных программ разного уровня обучения. Обязательным условием является сохранение преемственности между различными уровнями обучения.

1.7. К основным образовательным программам школы относятся образовательные программы начального общего и основного общего образования, образовательные программы по предметам Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования обеспечивают обучающимся освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.8. Образовательная программа разрабатывается на основе примерных образовательных программ, утвержденных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов.

**2 Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

2.1. Директор школы:

- назначает творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения состоящую из руководителей ШМО по предметам;

- устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;

2.2. Педагогический совет:   
- рассматривает проект образовательной программы .  
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана

2.3. Директор школы:   
- после рассмотрения педагогическим советом утверждает образовательную программу и издает приказ об ее утверждении

- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;   
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

**3 Структура образовательной программы**

3.1. В структуру образовательной программы школы входит пояснительная записка в которой раскрывается назначение образовательной программы ОУ, ее цели, задачи, приоритетные направления. указываются принципы реализации и прогнозируемые результаты освоения программы.

Цели и задачи образовательного процесса на каждом уровне реализации образовательных программ должны «вытекать» из описания «модели» выпускника;

Сформулированные цели и задачи должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми.

В пояснительной записке так же даетсяхарактеристика образовательного учреждения включающая в себя описание материально-технической базы и кадрового потенциала школы, указывается режим работы школы, описывается схема управления школой.

3.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, образовательные программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в школе.

**4. Основные общеобразовательные программы курсов**

4.1. Основные образовательные программы разрабатываются школой на основе соответствующих примерных основных образовательных программ общего образования.

4.2. Основные образовательные программы по предметам включают в себя пояснительную записку, в которой раскрывается общая характеристика предмета, его цели и задачи, указывается место предмета в учебном плане школы; основное содержание учебного материала , которое раскрывает требования Государственного образовательного стандарта; требования к уровню подготовки выпускников;

**5. Требования к уровню подготовки обучающихся**

5.1 Требования к уровню подготовки обучающихся - это установленные стандартом результаты освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта образования.

5.2. Требования разрабатываются в соответствии с обязательным минимумом, преемственным по ступеням общего образования и учебным предметам.

5.3. Требования задаются в деятельностной форме (что учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).

5.4. В образовательной программе определяются требования к подготовке не только выпускников, но и обучающихся  каждого класса.

**5. Контроль за реализацией образовательной программы**

5. 1. Контроль за реализацией программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах, на совещаниях при директоре.

**6. Срок действия настоящего Положения**

6.1. Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.